

# Zeller Schulrecht ( Mittelschule)



## I. Persönlicher Umgang mit anderen





wenn ...	dann ...	Folge (je nach Schwere der Verfehlung!)
ich gegen andere gewalttätig bin, sie verspote, beleidige, mobbe oder ordinäre Ausdrücke benütze,	verletze ich sie, tue ihnen weh, evtl. auch seelisch, verletze ihre Würde, schade dem Ansehen der Schule.	Gespräch, gewonnene Einsicht/Regel aus dem Schulrecht aufschreiben, Entschuldigung vor der Klasse, Elternbenachrichtigung, evtl. Verweis, wiederholt: Ausschluss, Polizei bei Straftat
ich gegenüber einem Lehrer, Respekt und Höflichkeit vermissen lasse,	störe ich massiv das gute Lehrer-Schüler-Verhältnis.	Zurechtweisung, Entschuldigung, Verweis Gespräche mit den Eltern, Ausschluss vom Unterricht gemäß der Schulordnung, evtl. Ausschluss von Klassenfahrten oder Ähnlichem

## II. Verhalten in der Pause, im Schulgebäude, auf dem Schulgelände


Die Aufsicht führenden Lehrkräfte führen ein Pausenbuch, in dem regelwidriges Verhalten festgehalten wird.

wenn ...	dann ...	Folge (je nach Schwere der Verfehlung!)
ich mich der Pausenaufsicht entziehe und woanders aufhalte als erlaubt,	können die verantwortlichen Lehrer ihrer Aufsichtspflicht nicht nachkommen.	Gespräch über das Verhalten, Verbringen der Pause neben der Aufsicht oder neben dem Lehrerzimmer, Verweis
ich fremdes Eigentum beschädige oder wegnehme,	füge ich andern Schaden zu.	Reparatur außerhalb der Unterrichtszeit, Bezahlen, Benachrichtigung der Eltern
ich Abfälle nicht in die Abfallbehälter werfe, Heruntergefallenes nicht aufhebe oder den Ordnungsdienst vernachlässige,	verschmutze ich die Schule und schade ihrem Ansehen.	Gespräch über Wichtigkeit der Sauberkeit und den eigenen Beitrag dazu, Reinigungsarbeiten evtl. nach dem Unterricht
Den Pausenverkauf störe oder unachtsam mit Lebensmitteln umgehe,	riskiere ich, dass der (freiwillige!) Pausenverkauf eingestellt wird.	Ausschluss vom Verkauf (auch, wer dem Betroffenen etwas mitbringt!)
ich auf dem Schulgelände rauche,	schade ich meiner Gesundheit, verstoße ich gegen die Schulordnung und (unter 18) gegen das Jugendschutzgesetz.	Abgeben von Zigaretten und Feuerzeug, schriftliches Begründen des Verbots, Verweis

### III.

wenn ...	dann ...	Folge (je nach Schwere der Verfehlung!)
ich Hausaufgaben nicht oder unvollständig anfertige oder nicht dabei habe, 	schade ich mir selbst und behindere den Fortgang des Unterrichts.	doppelt nachholen zusätzlich zur neuen Hausaufgabe, falls nicht erledigt → Nacharbeit in der Schule, Elternbenachrichtigung 
ich das erforderliche Unterrichtsmaterial nicht dabei habe, 	bin ich unzuverlässig, kann nicht erfolgreich am Unterricht teilnehmen und störe die anderen.	Nacharbeit zu Hause, Benachrichtigung der Eltern, Verweis
ich den Unterricht störe durch Reden, Verzögerungen, Lachen und Ähnlichem,	verhindere ich das zielstrebige Lernen in der Klasse, ein positives Lernklima und harmonisches Klassenleben. 	Ermahnung, Aufschreiben: Bedeutung angepassten Verhaltens, ... Elternbenachrichtigung, Ausschluss vom Unterricht
ich eine Arbeit zum Nachdenken über mein Verhalten nicht anfertige ...	wird sich mein Verhalten und das Verhalten zwischen Schüler-Schüler und Schüler-Lehrer nicht ändern	doppelt nachholen, Nacharbeit in der Schule, Benachrichtigung der Eltern

### IV.

wenn ...	dann ...	Folge (je nach Schwere der Verfehlung!)
ich mich mit unterrichtsfremden Gegenständen beschäftige,	passe ich nicht auf und lenke andere ab.	Wegnehmen der Gegenstände
ich mein Handy im Schulhaus, Schulhof oder -bus eingeschaltet habe, bei Probearbeiten überhaupt eines dabei habe oder Walk- und Discman mitbringe, 	verstoße ich gegen das Verbot des Handygebrauchs.	Einzug des Gerätes 1. Mal: 3 Tage 2. Mal: 1 Woche 3. Mal: 4 Wochen
ich im Schulhaus oder auf dem Schulgelände mit Skateboard, Heelys (Schuhe mit Rollen) fahre	verstoße ich gegen die Sicherheitsvorschriften der Schule	Einzug bis Unterrichtsende, schriftliche Begründung des Verbots, → Verweis

**Offen und friedlich miteinander zum Erfolg!**  
**Könnte es so vielleicht klappen?**  
**- Wir wollen es probieren -**

**Ziel: Wertschätzung und Rücksichtnahme im Umgang mit anderen,  
 störungsfreies Lernen und Bewahrung unserer schönen Schule**